



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: COGNITIVA

GRADO: MATERNAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)	1. Trabajo Individual.	18. Salidas de campo.
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales	1. Desarrollo de guías.	1. Autoevaluación.	2. Trabajo colaborativo.	19. Salidas pedagógicas.
2. Trabajos de consulta.	2. Desarrollo de talleres.	2. Trabajo en equipo.	3. Trabajo en equipo.	20. Cuadros sinópticos.
3. Sustentaciones.	3. Desarrollo de competencias texto guía.	3. Participación en clase y respeto por la palabra.	4. Mesa redonda.	21. Secuencias didácticas.
4. Exposiciones.	4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.	4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.	5. Exposiciones.	22. Línea de tiempo.
	5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.	5. Presentación personal y de su entorno.	6. Sustentaciones.	23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
	6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.		7. Puesta en común.	24. Estudio de casos.
	7. Desarrollo de competencias en forma virtual.		8. Socio dramas.	25. Entrevista.
			9. Juego de roles.	26. Encuesta.
			10. Informe de lectura.	27. Portafolio.
			11. Crónicas.	28. Folleto.
			12. Reseñas.	29. Ficha de trabajo.
			13. Monografías.	30. Fichero o glosario.
			14. Ilustraciones.	31. Cartelera.
			15. Mapas mentales.	32. Proyección y edición de videos educativos.
			16. Mapas conceptuales.	
			17. Lluvia de ideas.	

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.

- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> - Color amarillo - Color azul - Color rojo 	¿Cómo la manipulación de objetos didácticos, permite entender el mundo de las figuras geométricas y los colores?	Diferenciar los colores con claridad por medio de videos, objetos e imágenes.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los colores en objetos de su entorno. - Colorea los dibujos según el color que le corresponde. - - Clasifica objetos por color.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> - Triangulo - Circulo - Cuadrado - Color verde - Color naranja - Color morado 	¿Cómo la manipulación de objetos didácticos, permite entender el mundo de las figuras geométricas y los colores?	Nombrar con propiedad los colores y figuras geométricas por medio de juegos y fichas.	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza adecuadamente la combinación de los colores - identifica las figuras geométricas. Asocia - las figuras geométricas con el medio que le rodea.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
los números 1,2,3 muchos y pocos	¿Cómo la manipulación de objetos didácticos, permite entender el mundo de las figuras geométricas y los colores?	Diferenciar los números claramente por medio del coloreado de fichas, de la escritura y del conteo.	<ul style="list-style-type: none">- Cuenta en forma secuencial los números en los dedos de su mano.- Reconoce los números gráficamente.- Señala donde hay muchos y donde hay pocos.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Los números 1,2,3,4,5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nociones arriba- abajo • Noción de medida: Largo –corto • Noción de tamaño: grueso delgado • Noción de cantidad: mucho – pocos • lateralidad 	<p>¿Cómo la manipulación de objetos didácticos, permite entender el mundo de las figuras geométricas y los colores?</p>	<p>Reconocer con claridad colores, números y figuras geométricas a través de fichas, imágenes y conteo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuenta en forma secuencial los números en los dedos de su mano. - Reconoce los números gráficamente. - Distingue y emplea la noción espacial derecha, izquierda, arriba, abajo, encima y debajo. - Identifica objetos lejos, cerca.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.